

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ОРГАНИЗАЦИИ АРХИВНОГО ДЕЛА

**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОЗНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История Русской Православной Церкви

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Мазин К.А. докт.ист.наук, проф.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и организации архивного дела
№ 7 от 14.04.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная

записка.....

1.1 Цель и задачи

дисциплины.....

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....5

2. Структура

дисциплины.....

3. Содержание

дисциплины.....

4. Образовательные

технологии.....

5. Оценка планируемых результатов

обучения.....

5.1. Система

оценивания.....

5.2.Критерии выставления

оценок.....

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины.....

6.1. Список источников и литературы.....

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»...

7. Материально-техническое обеспечение

дисциплины.....

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

здоровья.....

9. Методические материалы.....

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....

Приложения

Приложение 1. Аннотация

дисциплины.....

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

-дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории законодательства о Русской Православной Церкви от основания до наших дней.

Задачи:

– сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории законодательной политики в отношении Русской Православной Церкви на разных этапах ее существования.

- изучить историю законодательства о Русской Православной Церкви в России;

- изучить основные подходы к изучению истории законодательства о РПЦ в современной российской и зарубежной науке,

- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность РПЦ;

- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории законодательства о РПЦ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	ПК-2.1 знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах	Знание: форм и способов оформления исторической информации в справочно-информационных документах
	ПК-2.2 уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста	Умение: готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста
	ПК-2.3 владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения	Владение: исторической информацией и навыками ее аналитического изложения

	изложения	
--	-----------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательство о религии и религиозных организациях» относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки магистратуры 46.04.01 История **профиль подготовки «История Русской Православной Церкви».**

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Межкультурное взаимодействие», «Историография истории РПЦ», «Источниковедение истории РПЦ», «История РПЦ в России», «История РПЦ за рубежом», «Архивы Русской Православной Церкви в России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Церковь и власть: проблемы взаимодействия X – XXI вв.», «Церковное управление в России: история и современность», Преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч

2.1. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	8
4	Семинары/лабораторные работы	12
	Зачет	
Всего		20

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение.	Потенциал для изучения

	<p>Объект и предмет курса. Литература и источники по курсу</p>	<p>законодательства по истории Русской Православной Церкви в федеральных и региональных архивах Российской Федерации. Характеристика источников по истории законодательства о Русской Православной Церкви Электронные СМИ и интернет-ресурсы как источник для изучения современной истории по законодательству о Русской Православной Церкви.</p>
2	<p>История законодательства о РПЦ митрополичьего периода (988-1589 гг.)</p>	<p>Устав св. Владимира (Оленинская редакция) Устав св. Владимира (Синодальная редакция) Устав Ярослава Мудрого (Краткая редакция) Устав Ярослава Мудрого (пространная редакция) .. Роль митрополитов в системе государственной власти. Русская Церковь в XV — начале XVI вв. Формирование новой системы церковно-государственных отношений. Решения Стоглавого собора</p>
3	<p>История законодательства о РПЦ патриаршего периода (1589-1700 гг.)</p>	<p>Учреждение патриаршества Брестский Собор 1596 года. Уния Соборное уложение 1649 г. Патриарх Никон. Великий Собор 1666-67 гг.</p>
4	<p>История законодательства о РПЦ синодального периода (1700 – 1917 гг.)</p>	<p>Духовный регламент Артикул воинский Глава I. "О страхе Божии" Глава II. "О службе Божии и о священниках" Устав благочиния, или полицейский Высочайший указ Об укреплении начал веротерпимости Уголовное уложение 1903 г Глава 2. "О нарушении ограждающих веру постановлений"</p>
5	<p>История законодательства о</p>	<p>Постановление Временного</p>

РПЦ современного периода (1917 – по настоящее время)	<p>правительства О свободе совести</p> <p>Определение Священного Собора Православной Российской Церкви О правовом положении Церкви</p> <p>Декрет СНК РСФСР Об отделении церкви от государства и школы от церкви</p> <p>Постановление НКЮ О порядке проведения в жизнь декрета "Об отделении церкви от государства и школы от церкви"</p> <p>Уголовный кодекс РСФСР (извлечение)</p> <p>Инструкция Коллегии по делам музеев Наркомпроса</p> <p>Инструкция НКЮ и НКВД О порядке регистрации религиозных обществ</p> <p>Постановление ВЦИК О религиозных объединениях</p> <p>Закон СССР О свободе совести и религиозных организациях</p> <p>Закон РСФСР О свободе вероисповеданий</p> <p>Современное законодательство РФ о религиозных организациях</p>
--	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов

итоговая контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Примерная тематика докладов

1. Потенциал для изучения истории законодательства о Русской Православной Церкви в федеральных и региональных архивах Российской Федерации.
2. Характеристика источников по истории законодательства о Русской Православной Церкви
3. Электронные СМИ и интернет-ресурсы как источник для изучения современной истории законодательства о Русской Православной Церкви.
4. Отношения с Константинополем.
5. Распространение христианства среди славян и крещение Руси.
6. Роль митрополитов в системе государственной власти.
7. Русская Православная Церковь в период татаро-монгольского нашествия.
8. Русская Церковь в XV — начале XVI вв. Формирование новой системы церковно-государственных отношений.
9. Русская Православная Церковь в домонгольский период: особенности становления церковной иерархии, распространение христианской веры, монастыри и храмы.
10. Русская Церковь в XV — начале XVI вв. Формирование новой системы церковно-государственных отношений.
11. Обер-прокуратора Св. Синода в конце XVIII – первой половине XIX века.
12. Обер-прокурор Победоносцев и значение его деятельности для Российской Православной Церкви.
13. Российская Православная Церковь в эпоху великих реформ.
14. Российская Церковь в XVIII в.: особенности управления, миссии и положения в государстве.
15. Поместный Собор Православной Российской Церкви и восстановление русского патриаршества
16. Последствия революции и Гражданской войны для Русской Православной Церкви

- 17.Постановление № 362 от 7 (20) ноября 1920 г. и его значение для Зарубежной Церкви
- 18.Поместный Собор Православной Российской Церкви и восстановление русского патриаршества
- 19.Поместный Собор РПЦ 1917-1918. Основные события.
- 20.Поместный Собор Русской Православной Церкви 1971 г. Церковь при Патриархе Пимене. Религиозные диссиденты в СССР.
- 21.Последствия революции и Гражданской войны для Русской Православной Церкви
- 22.Святейший Патриарх Алексей II (Ридигер). Жизнь церкви, управление, образование, монастыри и приходская жизнь в период патриаршества Алексея II.
- 23.Святейший Патриарх Тихон. Биография.
Современное законодательство Российской Федерации о религиозных организациях.
- 24.Церковная жизнь. Монастыри и монашество в XX веке.
- 25.Церковно-государственные отношения в 1990-х – 2000-х гг.
- 26.Церковно-государственные отношения при патриархе Тихоне (1917-1925 гг.). Антицерковные акции советской власти.

Перечень контрольных вопросов и вопросов к зачету:

- 1.Архиерейские Соборы 1990-х годов. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 года.
- 2.Архиерейский Собор 1961 г.
- 3.Император Петр I и Русская Православная Церковь. Предпосылки и начало синодального периода.
- 4.Московские Соборы: от Стоглавого к Великому Московскому 1666-1667 гг.
- 5.Новомученики и исповедники Церкви Русской в контексте христианских представлений о мученичестве.
- 6.Обер-прокуратора Св. Синода в конце XVIII – первой половине XIX века. Личности митрополита Платона (Левшина), архимандрита Фотия (Спасского) и митрополита Филарета (Дроздова).
- 7.Обер-прокурор Победоносцев и значение его деятельности для Российской Православной Церкви.
- 8.Обновленческий раскол.
- 9.Основные научные издания по истории законодательства о Русской Православной Церкви в России и за рубежом.
- 10.Патриарх Никон и возникновение церковного раскола.
- 11.Подготовка и проведение Всероссийского Поместного Собора 1917-1918 гг.: цели и результаты.
- 12.Подготовка к Поместному Собору: а) Предсоборное присутствие, б) Предсоборное совещание, в) Предсоборный совет.
- 13.Поместный Собор 1917-1918. Восстановление патриаршества. Реформа высшего Церковного управления
- 14.Поместный Собор 1917-1918. Решения о епархиальном управлении и

приходе, другие деяния Собора

15. Поместный Собор 1971 г. Избрание патриарха Пимена (Извекова).

16. Поместный Собор 1990 г. Святейший Патриарх Алексий II (Ридигер).

17. Поместный Собор 2009 г. Святейший Патриарх Кирилл (Гундяев).

Развитие церковной жизни.

18. Поместный Собор Православной Российской Церкви и восстановление русского патриаршества

19. Поместный Собор РПЦ 1917-1918. Основные события.

20. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1971 г. Церковь при Патриархе Пимене. Религиозные диссиденты в СССР.

21. Постановление № 362 от 7 (20) ноября 1920 г. и его значение РПЦ Зарубежной Церкви

22. Празднование 1000-летия Крещения Руси и его значение.

23. Трансформация церковно-государственных отношений на рубеже 1980-х и 1990-х гг.

24. Распространение христианства среди славян и крещение Руси.

25. Российская Православная Церковь в эпоху великих реформ.

26. Российская Церковь в XVIII в.: особенности управления, миссии и положения в государстве.

27. РПЦЗ. Восстановление канонического общения с Церковью на Родине.

28. Русская Православная Церковь в 1925 году. Митрополит Петр (Полянский).

29. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Поместные Соборы в 1943 и 1945 гг. Изменения в церковно-государственных отношениях в 1945-1953 гг.

30. Русская Православная Церковь и советская власть.

31. Русская Церковь в XV — начале XVI вв. Формирование новой системы церковно-государственных отношений.

32. Русская Церковь и Временное правительство.

33. Русская Церковь и Советское государство. Взаимоотношения в 1971-1987 гг.

34. Современное законодательство Российской Федерации о религиозных организациях.

35. Тысячелетие Крещения Руси. Поместный Собор 1988 г.

36. Характеристика источников по истории законодательства о Русской Православной Церкви

37. Церковно-государственные отношения в 1990-х – 2000-х гг.

38. Церковно-государственные отношения при патриархе Тихоне (1917-1925 гг.). Антицерковные акции советской власти.

39. Электронные СМИ и интернет-ресурсы как источник для изучения современной истории Русской Православной Церкви.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Культурные традиции права: Монография / Г.В. Мальцев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-423-9, 500 экз.
- 2.Цатурова, М. К. Три века русского развода (XVI–XVIII века) [Электронный ресурс] : монография / М. К. Цатурова. – М. : Логос, 2011. – 288 с. - ISBN 978-5-98704-582-4
- 3.Павлов, В.М. Три века поиска истины. Русский раскол XVII века / В. М. Павлов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 144 с. - ISBN 978-5-394-02535-8 –
- 4.История государства и права России / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2016. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02265-4
- 5.История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-378-2
- 6.Религиозные преступления в Моисеевом уголовном праве и их проекции в российском законодательстве X-XXI вв: Монография / В.Г. Беспалько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009780-0, 12 экз.
7. Соловьёв, К. А. Типология и новые формы православных монастырей Российской империи на рубеже XIX-XX веков [Электронный ресурс] / К. А. Соловьёв. - М.: ДПК Пресс, 2013. - 292 с.: ил. - ISBN 978-5-91976-039-9.
8. Монастырская просветительская культура России: Монография / Шафажинская Н.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006462-8
9. Соловьев, К. Новые социокультурные функции городских православных монастырей в жизни России конца XIX - начала XX века [Электронный ресурс] : Монография / К. Соловьев. - М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2011. - 130 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
10. Холмогоров В. И. Исторические материалы для составления летописей русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. Выпуск 1 / В. И. Холмогоров, Г. И. Холмогоров. - М.: Тип. Л. Ф. Снегирева, 1880. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
- 11.К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Беловинский Л.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 84x108 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-91134-925-7

Дополнительная литература

1. Горькавая Г.П. Архивы Русской Православной Церкви в прошлом и настоящем: очерки / По ред. Е.В. Старостина – М., 2000. – 51 с.
2. Попов А.В. Русское церковное зарубежье // Современная российская историография / В.И. Меньковский и другие; Под редакцией В.И. Меньковского В двух частях. Ч. 2. – Минск: Республиканский институт высшей школы, 2009. – С. 228-254
3. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность: Учебник. / Отв. ред. В.В. Минаев. – М.: РГГУ, 2012. –

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.

1. Библиографический указатель литературы и опубликованных источников по истории российского православного зарубежья / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья»
http://zarubezhje.narod.ru/texts/bibliogr_index.htm
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
3. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение. Объект и предмет курса. Литература и источники по курсу. (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

Потенциал для изучения законодательства по истории Русской Православной Церкви в федеральных и региональных архивах Российской Федерации.

Характеристика источников по истории законодательства о Русской Православной Церкви

Электронные СМИ и интернет-ресурсы как источник для изучения современной истории по законодательству о Русской Православной Церкви.

Тема 2. История законодательства о РПЦ митрополичьего периода (988-1589 гг.) (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

Устав св. Владимира (Оленинская редакция)

Устав св. Владимира (Синодальная редакция)

Устав Ярослава Мудрого (Краткая редакция)

Устав Ярослава Мудрого (пространная редакция) ..

Роль митрополитов в системе государственной власти.

Русская Церковь в XV — начале XVI вв. Формирование новой системы церковно-государственных отношений.

Решения Стоглавого собора

Тема 3. История законодательства о Русской Православной Церкви патриаршего периода (1589-1700). (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

Учреждение патриаршества

Брестский Собор 1596 года. Уния

Соборное уложение 1649 г.

Патриарх Никон. Великий Собор 1666-67 гг.

Тема 4. История законодательства о Русской Православной Церкви синодального периода (1700-1917) (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

Духовный регламент

Артикул воинский Глава I. "О страхе Божии" Глава II. "О службе Божии и о священниках"

Устав благочиния, или полицейский

Высочайший указ Об укреплении начал веротерпимости

Уголовное уложение 1903 г Глава 2. "О нарушении ограждающих веру постановлений"

Тема 5. История Русской Православной Церкви современного периода (1917 – до настоящего времени). (4 часа).

Вопросы для обсуждения

Постановление Временного правительства о свободе совести

Определение Священного Собора Православной Российской Церкви О правовом положении Церкви

Декрет СНК РСФСР Об отделении церкви от государства и школы от церкви

Постановление НКЮ О порядке проведения в жизнь декрета "Об отделении церкви от государства и школы от церкви"

Уголовный кодекс РСФСР (извлечение)

Инструкция Коллегии по делам музеев Наркомпроса

Инструкция НКЮ и НКВД О порядке регистрации религиозных обществ

Постановление ВЦИК О религиозных объединениях

Закон СССР О свободе совести и религиозных организациях

Закон РСФСР О свободе вероисповеданий

Современное законодательство РФ о религиозных организациях

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Контрольная работа:

Объём: 15-20 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: Times New Roman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: 5-10 (монографий и\или статей.

Допускается использование литературы на ин. яз.)

Доклад:

Объём: 7-10 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры) или в виде эссе (по желанию студента).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: Times New Roman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 (концевые)

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- не требуется

Кол-во используемых источников: 1

Кол-во используемой историографии: не менее 3 (монографий и\или статей.

Допускается использование литературы на ин. яз.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

-дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории законодательства о Русской Православной Церкви от основания до наших дней.

Задачи:

– сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории законодательной политики в отношении Русской Православной Церкви на разных этапах ее существования.

- изучить историю законодательства о Русской Православной Церкви в России;

- изучить основные подходы к изучению истории законодательства о РПЦ в современной российской и зарубежной науке,

- изучить законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность РПЦ;

- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории законодательства о РПЦ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах

Уметь: готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста

Владеть: исторической информацией и навыками ее аналитического изложения

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 _зачетных единицы.